

# Orthevielle : du bon usage des TICE

Selon le dernier rapport de l'Union Européenne, la France (en 21<sup>e</sup> position sur 27 pays européens) est plus qu'en retard sur l'utilisation de l'informatique à l'école. Quelques exemples, trop rares, montrent pourtant que l'intégration des nouvelles technologies élargit considérablement le champ pédagogique.

JEAN ELYAN

Aujourd'hui, la question de l'équipement n'est plus en cause, puisque plus de 90 % des écoles françaises disposent d'un accès à Internet (75 % en haut débit) et quasiment 100 % des établissements sont équipés d'ordinateurs. Mais les enseignants n'arrivent pas à intégrer l'utilisation d'Internet dans leur enseignement : parmi les 66 % qui les utilisent, 64% avouent recourir à l'ordinateur dans moins de 10 % de leurs activités. Au regard de ces chiffres, certaines écoles font encore figure de pilote.

Annie Girard, maîtresse et directrice de l'école d'Orthevielle, a cru dans l'informatique depuis le début. Elle l'utilise d'ailleurs depuis toujours dans sa classe. Aujourd'hui, elle est heureuse et surprise d'avoir fait gagner quelque renommée à son petit village fleuri de 750 habitants, situé à l'extrémité sud des Landes. Grâce à son projet pédagogique centré sur l'utilisation des technologies de l'information et de la communication dans l'éducation (TICE), elle a remporté le concours PrimTICE organisé par Intel en partenariat avec le Ministère de l'Éducation nationale au salon EducaTICE en novembre dernier, une manifestation consacrée à la mise en œuvre et à l'intégration de solutions pédagogiques dans l'Éducation à l'aide des nouvelles technologies. Elle en a même ramené un tableau blanc interactif (TBI) pour son école !

Le projet a débuté avec le désir de créer avec les 28 élèves de sa classe de CM1/CM2 un journal qui raconte... des bonnes nouvelles. « Lors d'un débat en classe sur les actualités à la télévision, les élèves n'avaient que des

catastrophes ou des infos inquiétantes à citer en exemple », raconte Annie Girard. Pour ne pas rester sur ce constat, elle a proposé aux élèves de réaliser leur propre journal d'information. Ainsi, chaque semaine, la classe prépare deux minutes du Journal Télévisé des Bonnes Nouvelles diffusé sur son site (<http://ecole.orthevielle.free.fr/>). L'aventure, qui dure depuis près de deux ans maintenant, a suscité de nombreux changements au sein de la classe. A commencer par un nouveau rapport à l'apprentissage dans lequel l'enseignant n'est plus le seul détenteur du savoir. « Ça fait un peu bazar mais le travail est très structuré », rassure Annie Girard.

Certes, il a fallu adapter le déroulement scolaire à ce nouveau mode de travail en classe, pour en tirer aussi tous les avantages pédagogiques. « Les TIC ont enclenché de nouvelles idées, elles ont donné envie de faire des choses et ont répondu à l'attente des enfants », raconte Annie. « Les élèves sont très motivés. Ils ont vraiment bousculé ma pédagogie », ajoute-t-elle. Très ouverts à cette approche, les élèves se jettent facilement dans le bain des travaux à réaliser. Sans angoisse, sans a priori. « L'outil informatique, c'est leur monde, fait-elle remarquer. Et quand ils utilisent l'ordinateur, ils n'ont pas l'impression de faire de l'informatique ! ».

Les enfants se partagent les 10 portables équipés Airport de la Classe Internet Mobile sans Fil d'Apple. « Avec la classe mobile, c'est l'informatique qui va vers l'enfant et lui apporte une ressource pour l'apprentissage », déclare Richard Ramos. Le directeur du marché de l'éducation chez Apple France, ajoute : « Nos outils permettent une mise en situation des matières d'enseignement, favorisent le travail

en commun et valorisent le rôle de l'enfant dans le cycle scolaire. »

Les enfants n'en sont que plus autonomes et apprécient bien leurs objectifs. Ainsi, au bout de trois mois, les élèves sont capables de gérer complètement leur temps de travail au sein de la classe pour réaliser la totalité des sujets du JT, en faisant de moins en moins appel à leur maîtresse. « Chacun sait ce qu'il a à faire », précise Annie qui fait confiance dans leur capacité à reconnaître et à utiliser les ressources disponibles. Ils se sentent responsabilisés aussi bien par rapport au contenu que par rapport à l'outil. « Ils partagent aussi leurs compétences et deviennent des transmetteurs de savoir, des personnes ressources. » Y compris pour l'enseignant ! « L'intégration est quasiment transparente. Les ordinateurs sont toujours présents et font partie de leur univers d'apprentissage, précise Annie. Nous faisons le programme, tout le programme, avec une grande liberté pédagogique, assure-t-elle. Les enfants ont le désir d'apprendre, et c'est vraiment agréable. »



## PROJET CONFIANCE :

# Prévenir des dangers du Net

L'école n'est pas le seul endroit où les enfants peuvent se connecter à Internet. En fait, c'est surtout depuis le domicile des parents que petits et grands surfent sur la toile.

JEAN ELYAN

**C**haque jour, 59 % des moins de 12 ans et 70 % des ados naviguent sur la toile. Chez les moins de 17 ans, ils sont 57 % à utiliser les "chats" et 62 % pensent qu'Internet est un bon moyen de se faire des amis. Ces chiffres en progression constante (plus de 10% par an) indiquent aussi que dans 83% des cas, les sessions Internet des jeunes se passent sans la présence d'un adulte. Un chiffre alourdi par le constat que, dans 72% des cas, les enfants connaissent mieux Internet que leurs parents.

Depuis plusieurs années, la Communauté européenne s'est penchée sur les moyens pour lutter contre les contenus illicites, illégaux, violents, racistes, pornographiques ou pédophiles présents sur le Web. Il fallait à la fois prévenir des risques tout en incitant à l'usage, reconnu globalement bénéfique, des nouvelles technologies de l'information et d'Internet en particulier. C'est ainsi que le réseau Insafe ([www.saferinternet.org](http://www.saferinternet.org)) a été mis en place pour coordonner une action de sensibilisation des enfants et de leurs parents à l'usage d'Internet en Europe.



Sensibiliser les enfants mais aussi les parents, les éducateurs et les responsables de site.

En France, c'est le projet Confiance de la délégation aux usages de l'Internet (DUI) qui a été retenu pour coordonner l'intégration de toutes les initiatives publiques et privées autour de l'objectif commun d'aider les internautes à mieux se protéger des écueils potentiels lors de leur navigation sur le réseau, et à inciter à la confiance dans la société numérique. Son site Internet [www.internetsanscrainte.fr](http://www.internetsanscrainte.fr) présente l'action de sensibilisation prioritairement dirigée vers les enfants de 7 à 12 ans et leurs parents, mais aussi leurs éducateurs, les responsables de sites... L'objectif de "comment protéger son enfant sur Internet" est décliné via une quinzaine de thèmes qui décrivent simplement et efficacement les dangers et préconisent les attitudes à adopter. Une rubrique "Comprendre" donne aussi des clefs aux parents pour mieux apprécier les dangers liés à l'utilisation d'Internet par les enfants. Une quinzaine de fiches pédagogiques détaillées viennent compléter les animations "Vinz et Lou surfent sur Internet" réalisées par la société de production Tralalère (voir encadré). Parmi les autres partenaires, on trouve également l'Ecole Normale Supérieure qui a été chargée de l'étude préliminaire et de l'évaluation des résultats du projet dont le premier volet doit s'achever fin 2007. Cette première étape devrait se poursuivre par la mise en place d'un site de référence en matière de prévention des risques, mais aussi par un élargissement des actions de sensibilisation, dirigées cette fois vers le grand public. ■

## INTERNET EN TOUTE SÉCURITÉ AVEC VINZ ET LOU

Vos enfants utilisent Internet et vous voulez les responsabiliser et être rassurés sur les sites qu'ils fréquentent ? Si vous ne trouvez ni les mots ni la méthode pour expliquer simplement les risques du réseau, en un mot, ce qu'on ne doit pas faire et pourquoi, demandez à Vinz et Lou. Cette mini série met la petite Lou face à tout ce que l'on peut rencontrer d'indésirable sur le Net. Vinz, le grand frère, lui répond, pas toujours à propos, d'ailleurs... Un enfant, même plus grand, n'est pas plus aguerri devant les méfaits du Net ! Avec "1001 usages d'Internet", l'objectif est de sensibiliser les jeunes sur la pertinence des informations trouvées et la nécessité de vérifier ses sources. Coïncidant avec la Fête de l'Internet, la semaine "Internet sans crainte" organisée par le projet Confiance du 19 au 24 mars, sera l'occasion pour Tralalère de décliner ses personnages en bande dessinée et en animations pour la télévision, afin de prolonger son action de sensibilisation. Et la vie de ses héros... Avec le projet Confiance, Vinz et Lou animent la Fête de l'Internet du 19 au 24 mars ([www.internetsanscrainte.fr](http://www.internetsanscrainte.fr)).

